



Referat

Møde

Skolebestyrelsen

Mødedato

06. maj 2025

Mødetid

1900 – 2000 møde

Mødested

Lærerværelset Skolevej 2

Fraværende

Anders, Tanja, DB

Bemærkninger

Skolevej 2

6960 Hvide Sande

Telefon: 99 74 26 60

www.hvidesandeskole.dk

hvidesandeskole@rksk.dk

Dato 07.05.2025

1. Godkendelse af referatet fra sidste møde, godkendt

2. Godkendelse af dagens dagsorden, godkendt

3. Formand info, intet nyt.

4. Ledelses info

5. Sammenlægning – tidsplan

Tidsplan:

- ✓ Læsecenter er klar den 27.06.2025
- ✓ Lærerforberedelse m.v. den 18.03.2026
- ✓ Udeareal / skolegård m.v. er klar den 31.03.2026
- ✓ SFO er klar til indflytning den 14.05.2026

Det ligner at vi er på én matrikel den 01.08.2026

Vedr. SFO (de foreløbige tegninger / indretning er vedhæftet)

Dog holdes der i morgen den 07.05.2025 møde omkring den endelig indretning, således at tegningerne m.v. kan justeres og laves færdig, og derefter at det kan komme i udbud jf. tidsplanen.

Der er et arbejdsmøde vedr. skolegård / udeområder den 13.05.2025. Det har sit eget forløb, som tidligere aftalt og det ses ligeledes af tidsplanen.

6. Næste skoleår

- ✓ Timetallet er vejledende og ellers minimum i dansk, matematik og historie.
- ✓ Understøttende undervisning (USU) er afskaffet, midlerne puttes i en timebank, som man lokalt kan bruge til at forkorte dagene og prioritere ressourcerne til andet. Det kan betyde forskellige ressourcer pr. klasse.
- ✓ Alle har fået tildelt en lektion med klassens tid, svømning i 4. og 5. klasse, samt fortsat M/B, klinik og to-lærere.



Valgfag 2025-26;

- ✓ Praktiske/musiske HD, mad, billedkunst, musik - med prøve.
- ✓ Lokalt valgfag uden prøve

Tabel 2: Prøvestrukturen efter aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram (fra skoleåret 2025/2026)

Bundne prøvfag (I alt fem prøver)	Udtræksprøver (Én mundtlig prøve udtrækkes)
• Dansk (mundtlig og skriftlig) • Matematik (skriftlig) • Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi (mundtlig) • Praktisk/musiske valgfag (mundtlig)*	• Engelsk • Tysk/fransk • Historie • Samfunds-fag • Kristendoms-kundskab • Matematik

Note: *Prøven i det praktisk/musiske valgfag foregår i 8. klasse. De øvrige prøver foregår i 9. klasse.

- ✓ Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks prøver.
- ✓ Mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve.
- ✓ Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én.
- ✓ De skriftlige udtræksprøver i fysik/kemi, biologi og geografi, samt engelsk, tysk og fransk fjernes.
- ✓ Prøven i idræt fjernes.

Fra skoleåret 2025/26 bliver det obligatorisk for alle elever på enten 7., 8. eller 9. klassetrin at komme i **erhvervspraktik** i fem dage.

7. Udkast til hverdagens længde.

I skoleåret 2024-25 (nu her)

Har 7.klasse, 3 dage med 8. lektion,
8. klasse har 2 dage med 8. lektion og
9. klasse har 1 dag med 8. lektion.

Jf. skema for skoleåret 2025-26

Har 7.klasse, 1 dag med 8. lektion, (husk konfirmation)
8. klasse har 4 dage med 8. lektion og
9. klasse har 3 dage med 8. lektion.

- ✓ *BEMÆRK skolebestyrelsens holdning/ideer vedr. en kortere skoledag fremgår af skolebestyrelsesreferatet fra den 01.04.2025, punkt 5 – næste skoleår (ref. vedhæftet).*

For at løse disse forlængelser af nogle dage - har vi på andre årgange skrottet nogle pauser eller reduceret disse, hvor det er hensigtsmæssigt.

Vedhæftet er eksempler på tider – bemærk at det er udkast, og det er vigtigt at huske på at der ex står 22 lektioner, hvor der eksempelvis fremgår 25 af skemaet. Det skyldes kun, at vi ikke har lagt skemaerne endnu. Når det er gjort er der kun 22 lektioner, hvis det er det antal timer man skal gå i skole.

Der pågår drøftelse i teamene vedr.:

A) Dagslængde: (Indskolingen, mellemtrin og overbygning)

Skal klassens tid bevares? (alle klasser har fået en lektion til dette i ugen)

Hvis ja

Hvad skal indholdet være?

Fx kan der holdes fokus på "hvordan indgår vi (børnene) i fællesskaber" m.v.

Skolebestyrelsen:

Der er et indtryk af, at dagene ville blive kortere for eleverne. Men i overbygningen bliver de længere – børnene har dog fri kl. 14.40. Ligeledes kan der vel placeres fag som idræt, madkundskab, håndværk og design osv. i slutningen af dagen.

B) Motion og bevægelse: (Mellemtrin og overbygning)

Vil det være okay at nedlægge motion og bevægelse for ex overbygningen et par gange i ugen, hvis de sikres spisepause for at reducere dagslængden?

(Jf. elevrådet ønsker eleverne, at bevarer motions og bevægelse)

Skolen:

Det man kan er, at flytte et par af lektionerne fra ex. 8. lektion ind i motions og bevægelses – pausebåndet, hvorfor dagenes længde kan reduceres med en lektion. Men så har eleverne ikke motion og bevægelse de dage. Et par eksempler på dette blev gennemgået.

Skolebestyrelsen:

Det har umiddelbart betydning for sundheden, at børnene får gået ex 20 min - når de gerne vil have et break er det godt at bevare dette.

C) Karakter: (Mellemtrin og overbygning)

Der vil fra begyndelsen af skoleåret 2025/26 være mulighed for at indføre **karaktergivning på 6. og 7. klassetrin.** (fordele og ulemper)

Skolebestyrelsen:

Ønsker ikke karakter i 6 og 7. klasse. Der er andre måde at fortælle eleverne, hvor de er placeret fagligt og socialt. Det gennemgås med dem løbende, ex. hvad er godt, hvad skal du arbejde med.

D) Projektopgave: (Overbygning)

Skolerne skal tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en **projektopgave**. Det er ikke længere et krav. (fordele og ulemper)

Skolebestyrelsen:

Denne typer opgaver kunne vi godt lide, men måske er indholdet lavet om?

Det er det de arbejder med ex på HHX, så måske godt at de stifter bekendtskab med denne arbejdsform.

Skolen: Det er vores vurdering at der bruges meget tid på projektopgaven og denne tid kan umiddelbart bruges anderledes. Når det er sagt må vi også erkende, at

arbejdsformen måske kan noget, da karaktererne viser at eleverne faktisk får gode karakter i projektopgaverne.

Ledelsen fik ovenstående indspark fra skolebestyrelsen og får ligeledes indspark vedr. punkt A, B, C og D, fra teamene.

Måske genspørges eleverne ex. i overbygningen – samtlige "høringer" kan medtages i den endelig beslutning for skoleåret 2025-26.

Ledelsen har mandat til at trække af på de forskellige områder og fremlægger beslutningerne for skolebestyrelsen.

Uanset hvad kan beslutningerne evalueres i slutningen af skoleåret 2025-26 når planlægningen af skoleåret 2026-27 iværksættes.

8. Andet

Sammenlægning af de to 3. klasser til en klasse 4C drøftet.

9. SFO

10. Orientering om personale, givet

11. Orientering om elever, givet.

12. Eventuelt

➤ **Næste møde tirsdag den 11. juni 2025**

Ref. TT