



Indkaldelse

Møde

Skolebestyrelsen

Mødedato

11. juni 2025

Mødetid

18.00 – 18.30 møde

18.30 – 20.30 sommerferiefrokost

Mødested

Lærerværelset Skolevej 2

Fraværende

DB

Bemærkninger

Skolevej 2

6960 Hvide Sande

Telefon: 99 74 26 60

www.hvidesandeskole.dk

hvidesandeskole@rksk.dk

Dato 02.06.2025

1. **Godkendelse af referatet fra sidste møde**, godkendt
2. **Godkendelse af dagens dagsorden**, godkendt
3. **Formand info**, intet
4. **Ledelses info**

Antal elever i skoleåret 2025-26

Der er pt. 273 elever indskrevet. Det er 26 færre end i år. Økonomisk betyder det en reducere af budgettet med ca. 1 million. Heldigvis har vi lidt på bogen, så vi skal ikke ud at spare i det kommende skoleår 2025-26.

En skole for alle

Vi arbejder videre med "En skole for alle" i det kommende skoleår, anført af JB (Jenny Bohr, forfatter til flere fagbøger, er selv uddannet lærer, har en master i special pædagogik, kendt som specialist i ADHD.), samt vores enkelte teams / lærere m.v.

Vi starter op på næste træk torsdag den 07.08.2025 fra kl. 9 -12, hvor JB kommer forbi og sættes os i gang med det videre arbejde.

Teamene er godt i gang og har fået implementeret flere af de aftalte ting (se bilag). De enkelte teams og teamkoordinatorerne er heldigvis så selvkørende, at de arbejder videre med det næste område ud af de 1. - 5. områder.

Det, der virker for børn med ADHD, virker for 70 % af børnene.

Undervisningsministeriet offentliggjorde en rapport for nogle år siden, der fremhævede **49** internationale studier, der viste, at det der virker for børn med ADHD, faktisk gør det lettere for 70 % af eleverne i en klasse.

Uddannelsen hjælper alle elever. Men også læreren, da det giver mere ro og større deltagelse i klassen.

Uddannelse

Der vil blive sendt nogen af vores ansatte afsted på kurset direkte.

Vi er gode til at tage hånd om alle elever på Hvide Sande Skole, men ofte sker det, at børn og unge med ADHD/ADD eller lignende vanskeligheder havner udenfor, både sociale og faglige fællesskaber. Vi ser desværre også, at det kommer til at forfølge dem, da de senere i livet er i risiko for at havne i en lang række af uheldige statistikker.

Hvordan skaber vi de rammer, der gør, at børn og unge med diagnosen trives og lykkes?

Hvordan får de følelsen af, at de tæller og har en reel plads i fællesskabet?

Hvordan indretter vi fællesskaber, der er til gavn for alle elever i de mangfoldige klasser, som vi har i dag?

Vi ser heldigvis også, at når rammerne er der, så lykkes børn og unge med ADHD. Ofte mere end de selv og andre troede muligt.

Disse værktøjer fås på kurset.

Læsecenteret / støtte – også på Fjordskolen både i matematik og dansk

Vi understøtter allerede i dag afd. Fjord med vores læsevejleder og matematikvejledere.

Der holdes ex. konferencer hvor eleverne løbes igennem og der aftales hvilke indsatser man, fx som dansklærer eller matematiklærer, skal arbejde med for at eleven bliver endnu dygtigere.

Her vil der være støttepersoner, fx i dansk og matematik, knyttet til et "læsecenter", som på Skolevej således, at der kan ske konkrete indsatser der er aftalt. Så man har både en danskvejleder, dansklærere og støttepersoner. Ligeledes i matematik. Vejlederen har derfor en aktiv (hjælpe / aftale) rolle.

Herudover er der i det kommende skoleår planlagt enkelte faste støttetimer samt parallellagte timer således, at der fx kan være 3 lærere til to klasser. Herved kan der planlægges i fællesskab, holddeles, og ja, sågar udføres CO-teaching.

Disse muligheder har lærerne bedt om, og nu er de til stede på begge afdelinger, det bliver godt at se hvad det betyder i praksis.

Social indsats

Vi har ligeledes frigivet JD og HS til om tirsdagen at kunne lave forskellige indsatser i det kommende skoleår, ex fra ART (Aggression Replacement Training).

Tre hovedkomponenter er:

1. *Social færdighedstræning (adfærd)*
2. *Træning i moralsk ræsonnement (kognition)*
3. *Træning i håndtering af vrede (emotion)*

Møde med forældrene i den **kommende 4C**, vil være i den kommende uge i forbindelse med nogle af de andre arrangementer, fx torsdag.

5. Sammenlægning

Går efter tidsplanen.

- ✓ **Læsecenter er klar den 27.06.2025**
Således kan vi flytte det nuværende derhen i ugen efter vi er lukket ned, hvis alt går godt.
- ✓ **Lærerforberedelse m.v. den 18.03.2026**
Det vil blive lavet i skolens sommerferie, så de generer mindst muligt.
- ✓ **Udeareal / skolegård m.v. er klar den 31.03.2026**
Der holdes minimøde mandag (Mellem TT og Buster, Uniqa) næste uge. Planen er, at der skal foreligge et udkast til en samlet plan umiddelbart fredag den 20.06. (ligeledes næste uge)
- ✓ **SFO er klar til indflytning den 14.05.2026**
Der har været holdt det sidste indledende møde og her blev det aftalt, at den skitse der blev lavet, bruges til videre projektering, og de ændringer vi havde til mødet medtages.

Vedhæftet er skitser vedr. indretning af SFO, samt facader og udkast til udearealer ved SFO.

RKSK – ejendomme:

Det er som aftalt, at skitsen mht. indretning er den vi vil arbejde videre med, og vi gør opmærksomme på at der vil forekomme justeringer i takt med rådgivning m.v. (Som I informeres om).

6. Næste skoleår

- A) Dagslængde: (Indskolingen, mellemtrin og overbygning)
 - Ringetider og *foreløbige* skemaer gennemgået (vedhæftet)
- B) Motion og bevægelse: (Mellemtrin og overbygning)
 - Indskolingen har fuld motion og bevægelse.
 - Mellemtrinnet se evt. skemaer.
 - Udskolingen se evt. skemaer.
- C) Karakter: (Mellemtrin og overbygning)
 - Der indføres ikke karakter i 6. og 7. klasse.

D) Projektopgave: (Overbygning)

- Afskaffes i skoleåret 2025-26

Uanset hvad evalueres beslutningen senest i skoleåret 2025-26, når planlægningen af skoleåret 2026-27 iværksættes.

7. Andet

Fra teamet - overbygningen:

Diskurs af nuværende udgangstilladelse: Det opleves at der købes meget slik, chips, snolder, sodavand, energidrik m.m.

- Opfølgning siden sidst: Vi er ikke tilkendt skolemadsordningen, så vil vi lave andre indsatser/undersøgelser for at kortlægge elevernes vaner i skoletiden?*

Vi vil gerne have udfordringen op i skolebestyrelsen. Det drejer sig ikke nødvendigvis om at inddrage udgangstilladelsen, men om at få tiltag, så vi kan få lidt styr på deres kalorie- og sukkerindtag i løbet af skoledagen.

Vi ønsker ikke en sukkerfri skole, men fokus på problemet.

Der er sodavand, chips og slikposer på daglig basis i klasserummet.

Lola tager det med til møde i skolebestyrelsen.

Punktet blev vendt, og man er enige om, at ledelsen informerer om tendensen (efter sommerferien) til overbygningselevernes forældre. Det tages det med i forældre-rådene i forhold til en snak om madpakker, og andet godt kunne afhjælpe det.

Skolen sikrer, at de vante motionsruter fastholdes velvidende, at elever har udgangstilladelse, og kan/har lov til at handle ind. Vi ønsker ikke forbud.

Bilag (opdateret)

Skoleåret 2025-26 – klasserepræsentanter

Talepapir

Skolebestyrelsens mødetidspunkter 2025/26

8. SFO, intet

9. Orientering om personale, givet

10. Orientering om elever, givet

➤ **11. Eventuelt**

Næste møde den 9. september kl. 19.00 på Skolevej 2.

Ref. TT