

Hvide Sande Skole

Antimobbestrategi "Nul tolerance over for mobning"

Formål

På Hvide Sande Skole arbejder vi for, at alle elever **føler sig trygge, respekterede og som en del af fællesskabet**.

Formålet med antimobbestrategien er:

- at forebygge mobning og digital mobning
- at sikre hurtig handling, hvis mobning opstår
- at skabe en skolekultur præget af **respekt, tolerance og ansvarlighed**

Mål

Vi arbejder for:

- at ingen elever oplever mobning
- at alle elever føler sig trygge i skolens fællesskaber
- at elever, medarbejdere og forældre samarbejder om trivsel
- at alle medarbejdere kender og kan handle efter antimobbestrategien

Forebyggelse

Skolen arbejder løbende med trivsel og fællesskab gennem:

Trivsel i undervisningen

- trivselsaktiviteter (evt. trivselstime), temadage og fællesarrangementer
- årlige trivselsmålinger i alle klasser
- sociale spilleregler i klassen ved skoleårets start

Fællesskab på skolen

- morgensamlinger og fælles aktiviteter
- elevrådsarbejde om undervisningsmiljø og trivsel
- synlige gårdvagter i frikvartererne

Støttefunktioner

Skolen har en **AKT-funktion**, som kan støtte klasser, elever og lærere i arbejdet med trivsel.

Samarbejde med forældre

Et godt **skole-hjem-samarbejde** er afgørende for elevernes trivsel. Trivsel og fællesskab er derfor et fast punkt på forældremøder.

Ansvar



Ledelsen

- sikrer at antimobbestrategien er kendt af alle medarbejdere
- sikrer at der gennemføres trivselsmålinger
- understøtter trivselsarbejdet på skolen

Lærere og pædagoger

- arbejder aktivt med trivsel og fællesskab i klassen
- udarbejder sociale spilleregler sammen med eleverne
- følger op på elevernes trivsel gennem samtaler og dialog med forældre

Forældre

- støtter op om klassens fælles aftaler
- hjælper deres barn med at skabe gode relationer
- taler med deres barn om god opførsel – også på sociale medier

Elever

- bidrager til et godt fællesskab
- behandler andre med respekt

Hvis mobning opstår

Alle har ansvar for at **reagere**, hvis mobning opdages.

Kontakt

Hvis forældre oplever eller mistænker mobning, skal de kontakte **klasselæreren eller skolens ledelse**.

Medarbejdere, der oplever eller mistænker mobning, skal **drøfte det med ledelsen og klasseteamet**.

Klasselæreren er som udgangspunkt **tovholder i sagen**.

Hurtig handling (Handleplan)

Når en sag om mobning opstår:

Straks

- lærere og pædagoger er ekstra opmærksomme på elevgruppen
- en voksen taler med den berørte elev og sikrer, at elevens oplevelse bliver hørt

Inden for kort tid

- klasseteam, ledelse og evt. AKT drøfter situationen
- der lægges en plan for støtte til elever og klasse
- relevante forældre orienteres

Der følges løbende op på indsatsen.

Hvad er mobning?

Mobning er, når en elev **gentagne gange over tid udsættes for krænkende handlinger**, hvor der er en ubalance i styrkeforholdet mellem eleverne.

Mobning kan være:

- udelukkelse fra fællesskabet
- nedgørende sprog eller handlinger
- bagtalelse eller ydmygelse
- fysisk eller psykisk krænkelser

Mobning kan også foregå **digitalt** via sociale medier, beskeder eller billeder.

Digital mobning

Digital mobning kan foregå hele døgnet og kan nå mange mennesker på kort tid.

Derfor arbejder skolen med **digital dannelse**, hvor elever lærer:

- god adfærd på nettet
- ansvarlig brug af sociale medier
- respekt for andre i digitale fællesskaber

Opfølgning

Skolens ledelse har ansvar for, at antimobbestrategien **løbende evalueres og justeres**.