



## Retningslinjer

### Understøttende undervisning

Understøttende undervisning er læringsaktiviteter, som ligger ud over den almindelige fagopdelte undervisning og har til formål at **understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling**.

På Hvide Sande Skole anvendes tiden til understøttende undervisning fleksibelt, så den understøtter **elevernes læring, trivsel og bevægelse**.

### Formål

Aktiviteterne i den understøttende undervisning skal:

- understøtte den faglige undervisning
- styrke elevernes motivation og læringsparathed
- bidrage til trivsel og fællesskab
- give mulighed for bevægelse i skoledagen
- give mulighed for faglig støtte og fordybelse

### Organisering

Understøttende undervisning kan organiseres på forskellige måder, fx:

- faglig støtte i dansk og matematik
- lektiehjælp og faglig fordybelse
- bevægelsesaktiviteter
- trivselsaktiviteter
- to-voksenordninger eller co-teaching
- aktiviteter i forbindelse med den åbne skole

Skolen kan anvende **fri holddannelse**, hvor elever arbejder i grupper på tværs af klasser eller årgange.

### Undervisere

Understøttende undervisning kan varetages af:

- lærere
- pædagoger
- andet pædagogisk personale

Der kan i begrænset omfang også inddrages **eksterne samarbejdspartnere**.

### Anvendelse på Hvide Sande Skole

På Hvide Sande Skole anvendes tiden blandt andet til:

### **0.-3. klasse**

- bevægelsesaktiviteter
- støtte i dansk og matematik
- pauser og trivselsaktiviteter

### **4.-6. klasse**

- bevægelse
- støtte i dansk og matematik
- trivselsaktiviteter

### **7.-9. klasse**

- faglig støtte
- bevægelse
- lektiehjælp og faglig fordybelse

### **Fleksibel anvendelse**

I henhold til gældende lovgivning kan tiden til understøttende undervisning **helt eller delvist konverteres til andre indsatser**, fx:

- to-voksenordninger
- co-teaching
- ekstra faglige timer
- andre pædagogiske indsatser, der styrker elevernes læring og trivsel.