

Referat skoleudviklingsamtale vedr. skoleåret 2023-24

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	HVIDE SANDE SKOLE
Deltagere	Fra forvaltningen (RKSK): Driftsleder, matematikkonsulent, konsulent fra RKSK. Fra skolen: Skolelederen, viceskoleleder, matematikvejleder, danskvejleder og AKT-vejleder.
Referent	Skolelederen
Dagsorden	Referat den 16.06.2023
Fokusområde 1: Fra teknolog til didaktik <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Jf. plan fra centralhånd.</p> <p>Vi har hele tiden haft kapacitet til at implementerer projekter, her er det blot tydeligt, at man ønsker at flere "nøglepersoner" tager ansvar og er med i processen.</p> <p>Denne "model" har vi før brugt med succes, strukturen bygges på vejen, ligesom den justeres, så det passer ind i hverdagen på skolen.</p> <p>Der vil løbende være evalueringer og opfølgninger blandt andet i forhold til de 4 elevpositioner og om delmålene nås.</p>
Fokusområde 2: Dansk <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>At eleverne bliver/er gode læsere (dansk). Det er vigtigt, at de er gode læsere, fordi de således lettere kan tilegne sig viden og i de andre "skolefag" og har en reel chance for at begå sig i samfundet – kommunikation.</p> <p>Der ses på læsning jf. resultater til afgangsprøven.</p> <p>At vi sikrer at <u>alle</u> lærerne tager hånd om de ordblinde. Både mht. at sikre, at fagmaterialet er tilgængeligt (scannet). Samt brug af it-redskaber i skolen, både mht. oplæsning, men også mht. skrivning /skriftligt arbejde (diktering).</p> <p><u>Alle</u> vores elever bliver så dygtige fagligt som overhovedet muligt samt kender, bruger og styrker deres forskellige potentialer.</p> <p>For at nå i mål er det vigtigt, at vi sætter vores viden og ressourcer bedst mulig i spil. I den forbindelse gør vi blandt andet brug af vores vejledere på ex. læseområdet.</p> <p>I det hele taget de ressourcer der er afsat i form af ex. den understøttende undervisning, to-lærer m.v. bruges optimalt for børnenes skyld.</p> <p>Løbende test samt danskkonference mellem dansklærer og vejlederen.</p>

<p>Fokusområde 3: Matematik</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>At de bliver/ er gode til matematik, da dette åbner dørene til mange andre studier og er med til at understøtte den natur/faglige linje, det er godt at kunne regne den ud.</p> <p>At vi sikrer at <u>alle</u> lærerne tager hånd om de ordblinde. Både mht. at sikre, at fagmaterialet er tilgængeligt (scannet). Samt brug af it-redskaber i skolen, både mht. oplæsning, men også mht. skrivning /skriftligt arbejde (diktering).</p> <p>At der er en rød tråd fra 0. -9. klasse, herunder evt. brugen af CAS-værktøjer. At der evt. ses på forskellen karaktermæssigt dreng/pige og hvad der evt. kan gøres ved det.</p> <p>Evt. brug af nyt "internt" testsystem.</p> <p>For at nå i mål er det vigtigt, at vi sætter vores viden og ressourcer bedst mulig i spil. I den forbindelse gør vi blandt andet brug af vores vejledere på ex. matematikområdet.</p> <p>I det hele taget de ressourcer der er afsat i form af ex. den understøttende undervisning, to-lærer m.v. bruges optimalt for børnenes skyld.</p> <p>Løbende test samt matematikkonference mellem matematiklærer og vejlederen.</p>
<p>Andet Trivsel</p>	<p>Eleverne skal trives og opleve, at møde professionelle voksne, der "vil" dem og at de rummes på Hvide Sande Skole.</p> <p>Det overvejes om pauserne skal bruges til trivselsaktiviteter fx "legepatruljer" m.v.</p> <p>På trivselsområdet sættes vores vejleder i spil både forbyggende men også i forbindelse med akutte elevsager samt på baggrund af resultater fra trivselsundersøgelser.</p> <p>Løbende test samt trivselskonference mellem AKT og kontaktlærere.</p>
<p>Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsats på skolen.</p>	